

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	20 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	30 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

SECTION A

(COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Lisez le texte:

10

Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qui est encore consommable. Chaque année, sur toute la planète, un quart de la nourriture produite est jetée sans avoir été mangée. Il ne faut pas oublier que le gaspillage alimentaire compte aussi un gaspillage des ressources naturelles. Ce gaspillage est beaucoup plus élevé dans les pays développés que les pays pauvres. C'est encore plus choquant quand on pense à ceux qui souffrent de sous-alimentation. Au cours des 50 dernières années la population mondiale a plus que doublé comme les gens vivent plus longtemps. Autrement dit, il y a beaucoup plus de bouches à nourrir.

On comprend bien que certains fruits et légumes risquent d'être endommagés accidentellement pendant la transportation avant d'arriver sur le marché. Mais il arrive aussi que les agriculteurs doivent parfois détruire eux-mêmes leurs produits, ne trouvant pas d'acheteurs. Cela contribue également au gaspillage. C'est étonnant que des millions de tonnes de produits soient jetés tout au long de la chaîne alimentaire. Sans gaspillage, le monde mangerait à sa faim.

a) Répondez:

2

- i. Que veut dire le gaspillage alimentaire ?
- ii. Comment est-ce que la situation est devenue encore plus grave ?

b) Trouvez les contraires du texte :

2

- i. se rappeler ii. premières iii. avec iv. Riches

c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire:

2

- i. mangeable ii. choquant iii. détruit iv. vingt-cinq pour cent

d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants :

2

- i. gaspiller ii. transporter iii. acheter iv. produire

e) Ecrivez vrai ou faux :

2

- i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés.
- ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents.

**SECTION B
(EXPRESSION ÉCRITE)**

- 2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout ce qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots.** **10**

Ou

Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances. **10**

3. Faites DEUX des questions suivantes :

a. Remettez le dialogue en ordre et récrivez :

5

Raghav - À toi aussi.

Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail à mi-temps ?

Raghav- Salut ! Que feras-tu après avoir fini ton Bac?

Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !

Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouverai un emploi et toi ?

Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?

Suryansh- Salut !

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps ?

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

b. Complétez le texte à l'aide des mots suivants et récrivez :

5

[crème solaire, souviendrai, la plage, un coup, tellement]

Je me _____ toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à _____ avec les copines, et j'avais oublié ma _____ à la maison. Il a fait _____ chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris _____ de soleil terrible!

c. Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots)

5

SECTION C
(GRAMMAIRE)

4. Mettez les verbes aux temps convenables : **3**

- i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu (avoir) mal aux yeux. (aurai / auras / aurais)
- ii Lorsque j'habitais à Paris, je (aller voir) la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. (ai vu/ vais voir/ allais voir)
- iii L'actrice (entrer) dans la salle il y a deux minutes. (est entrée/ vient d'entrée/ vient d'entrer)
- iv Dès que je (lire) un livre, il m'en a donné un autre. (lisais/ a lu/ avais lu)
- v Dans quelques minutes, l'avion (atterrir). (atterrira/ va atterrir/ a atterri)
- vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles (se marier déjà). (s'étaient déjà mariés / se sont mariées déjà / s'étaient déjà mariées)

5. Mettez au subjonctif : **3**

- i. Il faut que les enfants (faire) attention pendant le voyage.
- ii. Voulez-vous qu'elles (venir) le jour de l'examen ?
- iii. J'aimerais bien que tu (comprendre) cette règle.

6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel... etc. : **3**

- i La fille _____ tu les achètes est française.
- ii Le bâtiment _____ tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.
- iii Les gens _____ on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.

7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, celles...etc. : **3**

- i _____ fleurs sont jolies mais _____ sont les plus chères.
- ii _____ journal est plus connu que _____.
- iii Parmi ces sacs, _____ sont plus pratiques que _____.

8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, en...etc. : **3**

- i Avant-hier, j'ai rencontré mes voisines devant le théâtre.
- ii Nicole a donné son dossier aux professeurs avant de sortir.
- iii Il y a trois croissants dans le frigo pour les enfants.

9. Trouvez la question: **3**

- i J'en ai deux.
- ii Parce que je suis malade.
- iii Nous préférons les jupes courtes.

10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas : **3**

- i. La mère dit au garçon : « Envoie-moi un message »
- ii. Nancy dit qu'elle a besoin d'un stylo noir.
- iii. Le professeur lui demande ce qui lui rend mal à l'aise.

11. Mettez au négatif : **3**

- i Mme Dupont achète du riz et des légumes.
- ii Tout est évident.
- iii Ils arrivent toujours en retard.

12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les notres...etc. : **3**

- i Elle écrit à _____ amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de _____
- ii Nous préférons voyager avec _____ mère mais ils veulent voyager sans _____
- iii Paul connaît bien _____ collègues et ses sœurs connaissent bien _____

13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous: **3**

[au milieu du, chez, après, sans, sous, entre, derrière, à côté de]

- i Le bateau est _____ lac.
- ii Nous allons _____ le dentiste ce weekend.
- iii Je voudrais cacher la boîte _____ le lit.
- iv Nous venons à l'école _____ nos parents.
- v La boulangerie se trouve _____ la poste et le cinéma.
- vi La poubelle est mise _____ la table

SECTION D
(CULTURE ET CIVILISATION)

14. Répondez aux questions: (5 au choix) **10**

- i. Comment peut-on réduire l'usage d'eau ?
- ii. Où faut-il aller pour acheter des médicaments?
- iii. Que peut-on faire si on est au chômage?
- iv. Décrivez la Corse.
- v. Pourquoi fête-t-on la journée de la diversité culturelle ?
- vi. Qu'est-ce que c'est « IUT » ?

15. Dites vrai ou faux: **2**

- i. Le 21 mai est la journée mondiale de la diversité culturelle.
- ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement
- iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio.
- iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi.

16. Choisissez la bonne réponse : **3**

(zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)

- i. Le sport est bon pour la _____.
- ii. Le médecin écrit une _____.
- iii. _____ c'est passer d'une chaîne à l'autre.
- iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient _____.
- v. _____ est un hebdomadaire.
- vi. On doit _____ nos différences.

17. Reliez et récrivez:

3

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| i. Internet | a. problème de coeur |
| ii. Réutiliser | b. les arbres et les animaux |
| iii. Avoir une crise cardiaque | c. ne pas pouvoir dormir |
| iv. Protéger | d. le nez coule |
| v. Passer une nuit blanche | e. aide à communiquer |
| vi. Attraper la rhume | f. Économiser |

18. Chassez l'intrus:

2

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ l'usine
- ii. les légumes/ l'eau/ La télé/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ le journal / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ un lecteur/ une autorisation/ une quittance d'électricité